



Demande de Validation des Acquis de l'Expérience Certificat de Qualification Professionnelle Animateur des Activités Gymniques

PARTIE 2 LIVRET D'ÉVALUATION DES ACQUIS

NOM :	Prénom :	
Mention(s) demandée(s) :	Eveil Gymnique pour la Petite Enfance	<input type="checkbox"/>
	Activités Gymniques Acrobatiques	<input type="checkbox"/>
	Activités Gymniques d'Expression	<input type="checkbox"/>

Votre dossier sera analysé au regard de la ou des mention(s) demandée(s).

**A retourner à
L'Institut National de Formation de la Fédération Française de
Gymnastique - VAE
7ter cour des Petites Ecuries 75010 PARIS**

DECISION FAVORABLE DE RECEVABILITÉ DE LA DEMANDE DE VAE EMISE PAR L'OCSPORT EN DATE DU :	
NUMERO DE DOSSIER FIGURANT SUR LE FORMULAIRE CERFA :	

CADRE RESERVÉ A L'INF/FFGYM	
Réception du dossier	Le :
Dossier complet	Le :

Préambule

La Partie 1 Recevabilité du dossier a permis de vérifier que vous remplissiez bien les conditions d'obtention d'un CQP Animateur des Activités Gymniques par la voie de la validation des acquis de l'expérience (VAE).

La partie 2 « Livret d'évaluation des acquis » doit permettre à la sous-commission VAE de la FFGym et au jury final de la branche du sport d'évaluer les connaissances, aptitudes et compétences que vous avez acquises dans votre expérience salariée, non salariée, bénévole ou sportive, en lien avec la certification visée.

La partie 2 Livret d'évaluation des acquis » comporte trois étapes :

Etape 1

Vous devez remplir le tableau d'expériences en relation avec le CQP dans la ou les mention(s) choisie(s) (pp. 6 à 7).

Cette première étape consiste à répertorier pour chacune de vos expériences salariées, non salariées, bénévoles ou sportives, les différentes activités que vous avez exercées dans les fonctions suivantes :

- Accueil des publics adultes, enfants et parents avant et après la séance afin d'explicitier, d'informer sur les conditions de déroulement de l'activité
- Encadrement de séances de découverte pour l'Eveil gymnique et d'initiation pour les mentions Activités gymniques acrobatiques et Activités gymniques d'expression en s'appuyant sur les références fédérales en respectant la sécurité des pratiquants et des tiers et la réglementation fédérale : organisation et gestion d'une association
- Dynamisation dans et autour de l'activité
- Intégration de l'activité dans le fonctionnement de la structure
- Protection des personnes en situation d'incident ou d'accident

Etape 2

Vous devez décrire en six expériences (maximum) des tâches que vous avez réalisées pour chacune des fonctions pratiques que vous aurez retenues (à partir de la p. 9).

Cette deuxième étape consiste à choisir, analyser et approfondir une expérience dans chacune des fonctions suivantes :

- Accueil des publics adultes, enfants et parents avant et après la séance afin d'explicitier, d'informer sur les conditions de déroulement de l'activité
- Encadrement de séances de découverte pour l'Eveil gymnique et d'initiation pour les mentions Activités gymniques acrobatiques et Activités gymniques d'expression en s'appuyant sur les références fédérales en respectant la sécurité des pratiquants et des tiers et la réglementation fédérale : organisation et gestion d'une association
- Dynamisation dans et autour de l'activité
- Intégration de l'activité dans le fonctionnement de la structure
- Protection des personnes en situation d'incident ou d'accident

Etape 3

Vous devez participer à entretien oral d'une durée de 30 minutes maximum en présence de deux évaluateurs, afin d'explicitier les expériences décrites dans votre dossier. Cet oral peut être proposé en visioconférence après accord préalable du candidat.

A l'issue de ces trois étapes, la demande d'obtention du CQP AAG par la voie de la VAE est présentée par l'INF/FFGym au jury plénier de la branche professionnelle du sport qui statue sur la validation d'un, plusieurs ou de tous les blocs de compétences de la certification visée.

A réception de la Partie 2 « Livret d'évaluation des Acquis », l'INF/FFGym dispose d'un délai d'un an maximum pour présenter le dossier au jury plénier de la branche professionnelle du sport.

Sommaire du dossier

- page 5 :** Motivations du candidat
- pages 6 à 8 :** Les expériences du candidat
- pages 9 à 20 :** Analyse des acquis de l'expérience
- **fiche 1** / Expérience en lien avec les activités d'Accueil (pages 11 et 12)
 - **fiche 2** / Expérience dans l'encadrement de séances de découverte pour l'Eveil gymnique et d'initiation pour les mentions Activités gymniques acrobatiques et Activités gymniques d'expression (pages 13 et 14)
 - **fiche 3** / Expérience en lien avec la dynamisation dans et autour de l'activité (pages 15 et 16)
 - **fiche 4** / Expérience en lien avec l'intégration de l'activité dans le fonctionnement de la structure (pages 17 et 18)
 - **fiche 5** / Expérience en lien avec la protection des personnes en situation d'incident ou d'accident (pages 19 et 20)
- page 21 :** Déclaration sur l'honneur



Institut
National
de Formation

Motivations du candidat

Expliquez les raisons de votre démarche et votre choix de diplôme en vous appuyant sur votre parcours et sur votre projet professionnel ou personnel.

Vous pouvez utiliser autant de pages que nécessaire pour présenter vos motivations et joindre un curriculum vitae.

Expériences du candidat

Vous devez compléter les tableaux suivants décrivant une à six expériences salariées, non salariées, bénévoles ou sportives en rapport avec le CQP dans la/les mention(s) sollicitée(s).

Chaque expérience sera déclinée en fiche d'analyse.

Expérience 1	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				<input type="checkbox"/> salarié(e) <input type="checkbox"/> non salarié(e) <input type="checkbox"/> bénévole <input type="checkbox"/> sportif
	Cette expérience est en rapport avec : <input type="checkbox"/> l'accueil des publics adultes, enfants et parents (bloc 1) <input type="checkbox"/> l'encadrement de séances (bloc 2) <input type="checkbox"/> la dynamisation dans et autour de l'activité (bloc 3)		<input type="checkbox"/> l'intégration de l'activité dans le fonctionnement de la structure (bloc 4) <input type="checkbox"/> la protection des personnes en situation d'incident ou d'accident (bloc 5)	
	Remarques évaluateurs :			
Expérience 2	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				salarié(e) non salarié(e) bénévole sportif
	Cette expérience est en rapport avec : <input type="checkbox"/> l'accueil des publics adultes, enfants et parents (bloc 1) <input type="checkbox"/> l'encadrement de séances (bloc 2) <input type="checkbox"/> la dynamisation dans et autour de l'activité (bloc 3)		<input type="checkbox"/> l'intégration de l'activité dans le fonctionnement de la structure (bloc 4) <input type="checkbox"/> la protection des personnes en situation d'incident ou d'accident (bloc 5)	
	Remarques évaluateurs :			

Expérience 3	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				salarié(e) non salarié(e) bénévole sportif
<p>Cette expérience est en rapport avec :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> l'accueil des publics adultes, enfants et parents (bloc 1) <input type="checkbox"/> l'encadrement de séances (bloc 2) <input type="checkbox"/> la dynamisation dans et autour de l'activité (bloc 3) </div> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> l'intégration de l'activité dans le fonctionnement de la structure (bloc 4) <input type="checkbox"/> la protection des personnes en situation d'incident ou d'accident (bloc 5) </div> </div>				
Remarques évaluateurs :				
Expérience 4	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				salarié(e) non salarié(e) bénévole sportif
<p>Cette expérience est en rapport avec :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> l'accueil des publics adultes, enfants et parents (bloc 1) <input type="checkbox"/> l'encadrement de séances (bloc 2) <input type="checkbox"/> la dynamisation dans et autour de l'activité (bloc 3) </div> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> l'intégration de l'activité dans le fonctionnement de la structure (bloc 4) <input type="checkbox"/> la protection des personnes en situation d'incident ou d'accident (bloc 5) </div> </div>				
Remarques évaluateurs :				

Expérience 5	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				salarié(e) non salarié(e) bénévole sportif
<p>Cette expérience est en rapport avec :</p> <p><input type="checkbox"/> l'accueil des publics adultes, enfants et parents (bloc 1)</p> <p><input type="checkbox"/> l'encadrement de séances (bloc 2)</p> <p><input type="checkbox"/> la dynamisation dans et autour de l'activité (bloc 3)</p> <p><input type="checkbox"/> l'intégration de l'activité dans le fonctionnement de la structure (bloc 4)</p> <p><input type="checkbox"/> la protection des personnes en situation d'incident ou d'accident (bloc 5)</p>				
<p>Remarques évaluateurs :</p>				
Expérience 6	Description succincte	Structure d'exercice	Dates de début et de fin	Etiez-vous
				salarié(e) non salarié(e) bénévole sportif
<p>Cette expérience est en rapport avec :</p> <p><input type="checkbox"/> l'accueil des publics adultes, enfants et parents (bloc 1)</p> <p><input type="checkbox"/> l'encadrement de séances (bloc 2)</p> <p><input type="checkbox"/> la dynamisation dans et autour de l'activité (bloc 3)</p> <p><input type="checkbox"/> l'intégration de l'activité dans le fonctionnement de la structure (bloc 4)</p> <p><input type="checkbox"/> la protection des personnes en situation d'incident ou d'accident (bloc 5)</p>				
<p>Remarques évaluateurs :</p>				

Les fiches d'analyse de l'expérience

ANALYSE DES ACQUIS DE VOTRE EXPERIENCE

Vous devez choisir dans toute votre expérience, entre une et six activité(s) pour chacun des blocs de compétences que vous souhaitez valider dans le cadre de votre VAE :

- Accueil des publics adultes, enfants et parents avant et après la séance afin d'explicitier, d'informer sur les conditions de déroulement de l'activité (bloc 1)
- Encadrement de séances :
 - de découverte pour l'Eveil gymnique
 - d'initiation pour les mentions Activités gymniques acrobatiques et Activités gymniques d'expression en s'appuyant sur les références fédérales en respectant la sécurité des pratiquants et des tiers et la réglementation fédérale (bloc 2)
- Dynamisation dans et autour de l'activité (bloc 3)
- Intégration de l'activité dans le fonctionnement de la structure (bloc 4)
- Protection des personnes en situation d'incident ou d'accident (bloc 5)

Vous devez rédiger, à partir des fiches, une analyse de l'activité en la déclinant en tâche que vous avez réalisée en précisant notamment :

- le contexte et en particulier en décrivant l'entreprise ou l'organisme dans lequel vous travaillez ;
- les objectifs poursuivis ;
- les interlocuteurs concernés (collègues, hiérarchie, clients, usagers, partenaires) ;
- le type de responsabilités que vous exercez :
 - a) vous appliquez les instructions qui vous sont données,
 - b) vous avez des objectifs à atteindre sous l'autorité d'une tierce personne,
 - c) vous fixez vous-même vos objectifs et vous auto-évaluez votre action.
- votre engagement personnel ;
- les moyens mis à votre disposition, les outils utilisés ;
- les méthodes mises en œuvre ;
- les difficultés rencontrées et les solutions que vous avez pu apporter.

Outil d'aide à la description des activités en vue de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) du Certificat de Qualification Professionnelle Animateur des Activités Gymniques (CQP AAG), selon la mention choisie.

Bloc de compétences	Description des activités en fonction des domaines de compétences définis dans le dossier VAE
BC1	<p>Accueil des publics adultes, enfants et parents avant et après la séance afin d'expliquer, d'informer sur les conditions de déroulement de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se présenter, expliquer son rôle et les limites de son intervention, échanger avec le public ; - Gérer le moment qui précède et qui suit la séance en veillant à la sécurité des pratiquants.
BC2	<p>Encadrement de séances de découverte pour l'Eveil gymnique et d'initiation pour les mentions Activités gymniques acrobatiques et Activités gymniques d'expression en s'appuyant sur les références fédérales en respectant la sécurité des pratiquants et des tiers et la réglementation fédérale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des situations dans le temps et l'espace adaptées aux spécificités et attentes des publics ; - Mettre en œuvre et adapter son intervention au regard de la séance et du cycle de séances ; - Expliciter ou démontrer les exercices et gestes techniques ; - Développer l'éthique et les valeurs de l'activité ; - Respecter la réglementation fédérale des activités de la mention ; - Vérifier et assurer la sécurité des pratiquants pendant la pratique au regard de critères établis.
BC3	<p>Dynamisation dans et autour de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à l'organisation et à l'évaluation des premiers niveaux techniques de l'activité ; - Aider les pratiquants à s'engager vers des événements compétitifs ou non ; - Aider les pratiquants à vivre l'événement (animer, accompagner, conseiller) ; - Favoriser la promotion des activités gymniques auprès des pratiquants.
BC4	<p>Intégration de l'activité dans le fonctionnement de la structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'intégrer dans sa structure et participer à son fonctionnement ; - Autoévaluer ses interventions ; - Rendre compte des actions menées auprès des responsables ; - Vérifier le bon état du matériel
BC5	<p>Protection des personnes en situation d'incident ou d'accident :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer la gestion des incidents et intervenir pour restaurer une situation normale ; - Protéger les blessés et le groupe, alerter les secours et prévenir en cas d'accident en fonction des procédures existantes.

Présentation de l'entreprise ou de l'organisme dans lequel vous exercez cette activité *(entreprise, association ou structure publique)*

Statut _____

Code NAF (ex code APE) pour les entreprises du secteur privé _____

N° d'agrément ou d'habilitation pour les associations _____

Convention collective de rattachement _____

Adresse _____

Téléphone : | | | | | | | | | | |

Nombre de salariés _____

Activités principales _____

Pour une association, précisez :

Son objet _____

Son secteur d'activité _____

Le nombre d'adhérents _____

Le nombre de bénévoles dans les instances dirigeantes _____

Le nombre total de bénévoles _____

Le type de public concerné par les activités de l'association _____

Son niveau d'intervention (local, départemental, régional, national, international) _____

Cette fiche peut comporter plusieurs pages : reportez le numéro du bas de cette page sur chaque page supplémentaire.

Description et analyse des compétences mobilisées, des tâches effectuées dans le cadre de l'activité du bloc de compétences :

Présentation de l'entreprise ou de l'organisme dans lequel vous exercez cette activité *(entreprise, association ou structure publique)*

Statut _____

Code NAF (ex code APE) pour les entreprises du secteur privé _____

N° d'agrément ou d'habilitation pour les associations _____

Convention collective de rattachement _____

Adresse _____

Téléphone : | | | | | | | | | | _____

Nombre de salariés _____

Activités principales _____

Pour une association, précisez :

Son objet _____

Son secteur d'activité _____

Le nombre d'adhérents _____

Le nombre de bénévoles dans les instances dirigeantes _____

Le nombre total de bénévoles _____

Le type de public concerné par les activités de l'association _____

Son niveau d'intervention (local, départemental, régional, national, international) _____

Cette fiche peut comporter plusieurs pages : reportez le numéro du bas de cette page sur chaque page supplémentaire.

Description et analyse des compétences mobilisées, des tâches effectuées dans le cadre de l'activité du bloc de compétences :

Présentation de l'entreprise ou de l'organisme dans lequel vous exercez cette activité *(entreprise, association ou structure publique)*

Statut _____

Code NAF (ex code APE) pour les entreprises du secteur privé _____

N° d'agrément ou d'habilitation pour les associations _____

Convention collective de rattachement _____

Adresse _____

Téléphone : | | | | | | | | | | _____

Nombre de salariés _____

Activités principales _____

Pour une association, précisez :

Son objet _____

Son secteur d'activité _____

Le nombre d'adhérents _____

Le nombre de bénévoles dans les instances dirigeantes _____

Le nombre total de bénévoles _____

Le type de public concerné par les activités de l'association _____

Son niveau d'intervention (local, départemental, régional, national, international) _____

Cette fiche peut comporter plusieurs pages : reportez le numéro du bas de cette page sur chaque page supplémentaire.

Description et analyse des compétences mobilisées, des tâches effectuées dans le cadre de l'activité du bloc de compétences :

Présentation de l'entreprise ou de l'organisme dans lequel vous exercez cette activité (*entreprise, association ou structure publique*)

Statut _____

Code NAF (ex code APE) pour les entreprises du secteur privé _____

N° d'agrément ou d'habilitation pour les associations _____

Convention collective de rattachement _____

Adresse _____

Téléphone : | | | | | | | | | | | _____

Nombre de salariés _____

Activités principales _____

Pour une association, précisez :

Son objet _____

Son secteur d'activité _____

Le nombre d'adhérents _____

Le nombre de bénévoles dans les instances dirigeantes _____

Le nombre total de bénévoles _____

Le type de public concerné par les activités de l'association _____

Son niveau d'intervention (local, départemental, régional, national, international) _____

Cette fiche peut comporter plusieurs pages : reportez le numéro du bas de cette page sur chaque page supplémentaire.

Description et analyse des compétences mobilisées, des tâches effectuées dans le cadre de l'activité du bloc de compétences :

Présentation de l'entreprise ou de l'organisme dans lequel vous exercez cette activité *(entreprise, association ou structure publique)*

Statut _____

Code NAF (ex code APE) pour les entreprises du secteur privé _____

N° d'agrément ou d'habilitation pour les associations _____

Convention collective de rattachement _____

Adresse _____

Téléphone : | | | | | | | | | | |

Nombre de salariés _____

Activités principales _____

Pour une association, précisez :

Son objet _____

Son secteur d'activité _____

Le nombre d'adhérents _____

Le nombre de bénévoles dans les instances dirigeantes _____

Le nombre total de bénévoles _____

Le type de public concerné par les activités de l'association _____

Son niveau d'intervention (local, départemental, régional, national, international) _____

Cette fiche peut comporter plusieurs pages : reportez le numéro du bas de cette page sur chaque page supplémentaire.

Description et analyse des compétences mobilisées, des tâches effectuées dans le cadre de l'activité du bloc de compétences :

5. Déclaration sur l'honneur

Cette déclaration est à remplir obligatoirement pour que votre dossier soit étudié

Déclaration sur l'honneur

Je soussigné(e),
déclare sur l'honneur que toutes les informations fournies sont exactes et que la présente candidature à la validation des acquis de l'expérience en vue de l'obtention du Certificat de qualification professionnelle Animateur des Activités Gymniques mention :

constitue l'unique demande pour ce CQP pour la même année civile.

Je m'engage également à :

- ne pas déposer une autre demande pour la même certification dans une autre région
- ne pas présenter plus de trois candidatures à la validation des acquis de l'expérience pour des diplômes, certificats ou titres différents durant la présente année civile.

Fait à,

Signature du candidat :

Le

La loi punit quiconque se rend coupable de fausses déclarations :

« Constitue un faux toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques.

Les faux et l'usage de faux sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45000 euros d'amende (Code pénal, art.441-1).

Le fait de se faire délivrer indûment par une administration publique ou par un organisme chargé d'une mission de service public, par quelque moyen frauduleux que ce soit, un document destiné à constater un droit, une identité ou une qualité ou à accorder une autorisation, est puni de deux ans d'emprisonnement et de 30000 euros d'amende (Code pénal art.441-6) ».